

Undervisningsministeriet  
Afdeling for Ungdoms- og Voksenuddannelser  
Frederiksholmskanal 26  
1200 København K

København den 27. oktober 2014

## Høring over udkast til bekendtgørelse om Kombineret Ungdomsuddannelse

Under henvisning til Undervisningsministeriets brev af 10. oktober 2014 skal Selveje Danmark hermed afgive sit høringssvar.

### Generelle bemærkninger

Generelt finder Selveje Danmark, at Kombineret Ungdomsuddannelse kan blive et relevant supplement til eksisterende ungdomsuddannelser.

### Specifikke bemærkninger

#### §2

Idet at målet for uddannelsen er todelt i loven, hvor det udover beskæftigelsessigte også er indeholdt et mål om videreuddannelse. Derfor finder Selveje Danmark, at de fire oplyste målsætninger i bekendtgørelsen med fordel kan suppleres af målsætninger, der også retter sig mod videreuddannelse. Sådanne er ikke at finde i teksten.

#### §12

I det det vurderes, at målgruppen i høj grad vil profitere af en håndholdt tilgang, og idet megen undervisning baseres på klasse- og holdundervisning, så synes det ekstra relevant, at de studerendes kontaktpersoner får et ansvar for at fokusere på elevens trivsel og motivation. I teksten fremgår det at *"kontaktpersonen skal etablere en fast kontakt til eleven med henblik på at fastholde elevens sigte med uddannelsen og gennemførelse heraf"*. Idet at den studerende måske vil ændre sigte undervejs, eksempelvis med videreuddannelse som et nyt sigte, så bør fokus for kontaktpersonen måske i højere grad være elevens generelle trivsel og motivation.

**§13**

Det fremgår her ikke helt klart af teksten, hvem der har ansvaret for at foretage en kompetencevurdering. Er det UU eller institutionssamarbejdet? I det målgruppen formodes at have en række faglige udfordringer, så finder Selveje Danmark det relevant, at denne vurdering også får afdækket eventuelle behov for specialundervisning, således at sådanne indsatser kan indlægges i forkøbsplanen.

**§17**

Her fremgår det at *"andelen af kompetencegivende undervisning skal udgøre mindst halvdelen af undervisningen svarende til mindst 10 skoleuger"* på uddannelsens 2. del. I det hele uddannelsen er tilrettelagt som en kompetencegivende ungdomsuddannelse, så kan det med fordel tydeliggøres i teksten hvilken former for kompetencegivende undervisning, der er tale om. Det samme gør sig gældende kravene til de resterende dele, dog med andre krav til antal uger i 4. del.

**§19**

I stk 2 3. afsnit fremgår det om bærende principper for undervisningen at *"Udvikling af personlige og sociale kompetencer med afsæt i fællesskab og trygge rammer skal gennem hele uddannelsen gøre eleven parat til at bevæge sig over større afstande og modtage undervisning i forskellige institutionelle sammenhænge samt være i erhvervstræning"*. Det fremstår her lidt uklart hvorvidt der er tale om målsætninger, principper for undervisning eller en kombination. Selveje Danmark finder, at en parathed til at bevæge sig over større afstande er en relevant evne. Men da den relative målgruppe er stor og det må formodes, at ikke alle elever har udfordringer af sådan karakter, så er det måske ikke det mest relevante bærende princip.

**§22**

Her fremgår det, at *"tovholderinstitutionen skal drage omsorg for, at eleven får prøvebeviser for undervisning efter anden uddannelseslov..."*. Det anbefales at benytte ord som *"sikre"* eller *"ansvarlig for"*. I stedet for *"drage omsorg"*, da sidsnævnte og brugte vending synes mindre ansvarstungt.

Med venlig hilsen

Gitte Landors  
Konsulent